

نام خانوادگی : نام کلاس : دهم انسانی نام درس : عربی (۱)	بسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان مازندران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گلوگاه دبیرستان دخترانه توحید	ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۵ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه مقطع متوسطه دوم
نام و نام خانوادگی : امضاء دبیر :	نمره به عدد : نمره به حروف :	محل مهر آموزشگاه :

ردیف	سوالات	نمره
الف - واژه‌شناسی (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (۱) كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. (.....) (۲) فَاطِمَةُ الَّتِي أَغْلَقَتْ حَنْفِيَةَ الْمَاءِ. (.....)	۰/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَوَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمة زائدة) « قَبِيحٌ - عُزْفَةٌ - حَفْلَةٌ - جَمِيلٌ - حِزْبَةٌ » الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. (زیر کلمه مورد نظر خط بکش) الف) الْمَعْجُونُ - الصُّدَاعُ - الْمِنْشَقَّةُ - فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ ب) الْعُصُونُ - الثَّمَرَةُ - شَجَرَةٌ - اللَّيْلُ	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. أفلام (مفرد) : قائد (جمع) : ب - مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) وَأَنْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَقُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَةٌ ب) شَكَرَتْ مَدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِسْطِفَافِ الصَّبَاحِ سُمَيَّةٌ وَ فَاطِمَةُ لِاهْتِمَامِهَا بِالْمُرَاقَبَةِ الْعَامَّةِ. ج) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُوْرَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَيَسَمُّوْنَهُ « مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ » . د) الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الصَّيْنِ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ . هـ) مِثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمِثْلِ الْعَطَارِ، إِنْ جَالَسَتْهُ نَفَعَكَ وَإِنْ مَاشَيْتَهُ نَفَعَكَ وَإِنْ شَارَكْتَهُ نَفَعَكَ .	۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ. الف - أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ . ۱ - به آنچه گفته است می‌نگرم و به آنکه گفته است نمی‌نگرم. ☐ ۲ - به آنچه گفته است بنگر و به آنکه گفته است ننگر. ☐ ب - مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا . ۱ - هرکس خوبی بیاورد پس ده برابر آن خوبی دارد. ☐ ۲ - هرکس آمد با خوبی، پس ده برابر آن برای اوست. ☐	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱ - اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنَّ طَلِبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ : دانش را طلب کنید گرچه زیرا طلب دانش ۲ - يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدْوَانَ فَيَحْصُدُ الْخُسْرَانَ : نادان دشمنی و زیان ۳ - الصَّيْنُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخْدَمَتْ ثَقُودًا وَرَقِيَّةً : چین در جهان است که پول کاغذی	۱/۵

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

۱/۵	۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ وَ عَيْنِ نَوْعَهَا. الف- تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ . ب- قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ .															
۲	۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمَزِيدَةَ وَ اكْتُبْ بَابَهَا . <table><tr><td>باب</td><td>الماضي</td><td>المضارع</td><td>الأمر</td><td>المصدر</td></tr><tr><td>.....</td><td>أَجَلَسَ :</td><td>يُجَلِسُ :</td><td>أَجْلِسْ :</td><td>إِجْلَاس : نشاندن</td></tr><tr><td>.....</td><td>تَكَلَّمَ :</td><td>يَتَكَلَّمُ :</td><td>تَكَلَّمْ :</td><td>تَكَلُّم : سخن گفتن</td></tr></table>	باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر		أَجَلَسَ :	يُجَلِسُ :	أَجْلِسْ :	إِجْلَاس : نشاندن		تَكَلَّمَ :	يَتَكَلَّمُ :	تَكَلَّمْ :	تَكَلُّم : سخن گفتن
باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر													
.....	أَجَلَسَ :	يُجَلِسُ :	أَجْلِسْ :	إِجْلَاس : نشاندن													
.....	تَكَلَّمَ :	يَتَكَلَّمُ :	تَكَلَّمْ :	تَكَلُّم : سخن گفتن													
۱	۱۰	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ. الف- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ . ب- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدُ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً .															
۰/۵	۱۱	عَيْنِ صِيغَةِ الْأَفْعَالِ. و بِالْحَقِّ الزَّلْزَلَةُ وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ .															
۰/۵	۱۲	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ . ۱- تَيَّارُ الْكِهْرْبَاءِ فِي خُجَرَاتٍ مَقْطُوعَةٍ . (الرَّابِع - أَرْبَع) ۲- وَاحِدَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ مُغْلَقَةٌ . (أَنْبُوبَةٌ - أَنْبُوبٌ) بِمَعْنَى لَوْحَةٍ مَعْرُوفَةٍ															
۰/۵	۱۳	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي وَ اللَّازِمِ . الف- ذَهَبَتْ سَمِيَّةٌ إِلَى مَدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ . ب- اشْتَرَى الْوَالِدُ حَامِدٌ حَاسُوبًا لَهُ .															
۰/۵	۱۴	أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ وَ اكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْعَدَدِ. <table><tr><td></td><td>..... :</td><td>..... :</td><td></td></tr><tr><td>السادسة إلا ربعاً</td><td></td><td></td><td>الثامنة والنصف</td></tr></table>		 :	 :		السادسة إلا ربعاً			الثامنة والنصف							
	 :	 :															
السادسة إلا ربعاً			الثامنة والنصف														

۱۵	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (هؤلاء فائزات - أولئك الصالحون - تلك بطارية - هاتان الزجاجتان - هذان الدليلان)	<table border="1"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>مثنى مؤنث</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث				
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث							
د- مهارت درک و فهم (دو نمره)										
۱۶	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَةُ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (الهاتف - تعازف - الشررة - عميل - مغلق) ۱- آلهَ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ : ۲- مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا بَلْ مَسْدُودًا : ۳- عَرَفَ الْبَعْضُ الْبَعْضَ الْآخَرَ : ۴- قَطَعَهُ مِنَ النَّارِ :	۱								
۱۷	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. الف- أَوْجَدَ اللَّهُ الثَّمَنَ فِي اللَّيْلِ . ب- المَرَاتِقُ الْعَامَّةُ أَمَاكُنُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا بَعْضُ النَّاسِ . ج- إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ الثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ . د- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ .	☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست	۱							
ه- مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)										
۱۸	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. ۱- مِنْ أَيْنَ مَدِينَةٍ أَنْتَ ؟ ۲- كَمْ عَدَدَ زَمِيلَاتِكَ فِي الصَّفِّ ؟	۰/۵								
۱۹	اَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. الف- الكتاب - ما - هذا ؟ (سؤال) ب- كتاباً - دفتر - ليس - بل - الذكريات . (جواب)	۱								
نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء										